



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**П Р И К А З**

«18» 01 2022 г.

№ 26

г. Сыктывкар

**О проведении республиканского заочного конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ - 2022» среди преподавателей-организаторов  
и учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
образовательных организаций Республики Коми»**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Республики Коми, реализующих основные образовательные программы, на 2020 – 2024 годы» от 24.03.2020 № 254, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых преподавателей-организаторов и учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Республики Коми, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта

**приказываю:**

1. Провести с 01 февраля по 31 марта 2022 г. республиканский заочный конкурс «Лучший учитель ОБЖ - 2022» среди преподавателей-организаторов и учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее

- преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ) образовательных организаций Республики Коми (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2.2. состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу;

2.3. состав конкурсного жюри согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»):

3.1. обеспечить организацию проведения Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе;

3.2. осуществлять информационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;

3.3. представить отчёт об итогах Конкурса в отдел развития общего образования и воспитания в срок до 15 апреля 2022 г.;

3.4. разместить работы победителей Конкурса на образовательном портале Республики Коми «Открытое образование Республики Коми» в разделе «Лучшие практики» в срок до 15 апреля 2022 г.;

4. Отделу развития общего образования и воспитания:

4.1. проинформировать руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей государственных образовательных организаций о Конкурсе в срок до 01.02.2022 г.;

4.2. обеспечить контроль проведения Конкурса;

5. Руководителям муниципальных органов управления образования Республики Коми, государственных образовательных организаций обеспечить участие преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в Конкурсе в соответствии с Положением о Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Холопова О.А.

Министр



Н.В. Якимова

Приложение 1  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Республики Коми  
от «18» 01 2022 г. № 26

## ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском заочном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ - 2022»  
среди преподавателей-организаторов и учителей учебного предмета ОБЖ  
образовательных организаций Республики Коми

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения республиканского заочного конкурса «Лучший учитель ОБЖ - 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

1.3. Оператором Конкурса является государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Организационно-техническое, научно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса.

1.5. Целью Конкурса является выявление, поддержка и поощрение талантливых преподавателей-организаторов и учителей учебного предмета ОБЖ Республики Коми, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта.

1.6. Задачи Конкурса:

1.6.1. выявление эффективных методов, средств и педагогических технологий обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях;

1.6.2. развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства преподавателей-организаторов и учителей учебного предмета ОБЖ;

1.6.3. распространение лучших практик профессионального опыта преподавателей-организаторов и учителей учебного предмета ОБЖ Республики Коми.

1.7. Участниками Конкурса являются преподаватели-организаторы и учителя учебного предмета ОБЖ образовательных организаций Республики Коми (далее – участник Конкурса).

1.8. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов.

## **II. Структура конкурсных испытаний**

2.1. Конкурс состоит из трех конкурсных испытаний:

2.1.1. «Интернет-портфолио»:

2.1.1.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом информационной компетенции по созданию и совершенствованию электронной образовательной среды учебного предмета ОБЖ в образовательной организации с привлечением обучающихся.

2.1.1.2. Формат представления конкурсного испытания: размещение на сайте образовательной организации или на персональном сайте электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих достижение целей образования по учебному предмету ОБЖ: видеороликов (выполненных учителем / учителем совместно с обучающимися / обучающимися); текстов контрольных работ для промежуточной аттестации; кейсов для организации самостоятельной работы обучающихся; программ внеурочной деятельности; творческих работ обучающихся.

2.1.2. «Методическая мастерская»:

2.1.2.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта.

2.1.2.2. Формат представления конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, где работает конкурсант. Тему и форму проведения конкурсант определяет самостоятельно.

Конкурсант представляет:

- проект методической мастерской в письменной форме;
- видеозапись мероприятия (20 минут);
- видеозапись самоанализа мероприятия (5 минут);

2.1.3. «Урок»:

2.1.3.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения урока ОБЖ и его анализа.

2.1.3.2. Формат представления конкурсного испытания:

- конспект/технологическая карта урока в текстовой форме;

- видеозапись урока по учебному предмету ОБЖ, который проводится конкурсантом в образовательной организации (40 минут);
- видеозапись самоанализа урока (5 минут).

### **III. Сроки и организация проведения Конкурса**

3.1. Настоящее Положение регламентирует следующие сроки проведения Конкурса:

- 3.1.1. приём работ участников Конкурса – с 01 февраля по 04 марта 2022г.;
- 3.1.2. оценка конкурсных работ, определение победителей Конкурса до 31 марта 2022 г.;

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

3.3. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри Конкурса определяются данным Положением.

3.4. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением.

3.5. Победители Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.

### **IV. Требования к конкурсным работам**

4.1. Все конкурсные работы загружаются в облачное хранилище одним общим файлом (папкой) с обязательным указанием ФИО (полностью) на сайте «Профессиональные конкурсы» по ссылке: <http://konkurs.kriro.ru/event/uchitel-obzh-2021/>.

4.2. Конкурсные материалы в общем файле (папке) должны быть систематизированы по подпапкам, соответствующим конкурсным заданиям:

- 4.2.1. подпапка 1 «Интернет-портфолио»;
- 4.2.2. подпапка 2 «Методическая мастерская»;
- 4.2.3. подпапка 3 «Урок».

4.3. Текстовый документ должен быть выполнен в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,15, поля стандартные. На титульном листе материалов указывается название конкурса, название конкурсных материалов.

4.4. Видеоматериалы представляются в формате MPEG-4, AVI с минимальным разрешением 1280x720, созданные любыми доступными средствами. Видеоматериалы должны быть оформлены информационной заставкой.

4.5. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет на электронный адрес [i.d.novikova@kriro.ru](mailto:i.d.novikova@kriro.ru) официальным письмом следующие документы: представление участника Конкурса по форме (приложение 2 к

Положению); заявление участника Конкурса по форме (приложение 3 к Положению).

4.6. Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации и экспертизы конкурсных материалов не принимаются.

#### **V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ**

5.2. Оценка конкурсных работ проводится членами жюри Конкурса по определенным критериям (приложение 1 к Положению). Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

5.4. Членами жюри Конкурса осуществляется оценивание работ и заполнение листов оценивания. За каждое конкурсное испытание конкурсному участнику выставляются баллы, представляющие собой среднее арифметическое сумм баллов, начисленных ему членами жюри. На основании листов оценивания жюри Конкурса составляют Протокол оценивания работ участников Конкурса. В соответствии с Протоколом оценивания работ участников Конкурса формируются рейтинговые списки по итогам Конкурса, на основании которых определяются победители и призеры Конкурса.

5.5. При равенстве средних значений, полученных участниками конкурса, учитываются сроки подачи конкурсных материалов: более высокое положение в рейтинге при равенстве средних значений получит конкурсный материал, присланный ранее.

#### **VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победитель и призеры (2, 3 место) Конкурса.

6.2. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются на официальных сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Оператора Конкурса до 15 апреля 2022 г.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

6.4. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется организаторами Конкурса не позднее 15 апреля 2022 г.

## Критерии оценивания конкурсных испытаний республиканского заочного конкурса «Лучший учитель ОБЖ - 2022»

### 1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Критерии и показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Информационная насыщенность и содержательность (15 баллов)</b>	
1.1 содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	0-3
1.2 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-3
1.3 размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта	0-3
1.4 размещены материалы, отражающие достижения обучающихся	0-3
1.5 размещены материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0-3
<b>Критерий 2. Методическая целостность и структурированность (15 баллов)</b>	
2.1 представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательной программы по ОБЖ (размещены рабочие программы учебного предмета, курсов внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы)	0-3
2.2 размещены методические материалы, дающие возможность организовать обучение и проведение оценочных процедур с применением информационно-коммуникационных технологий; обучение с применением дистанционных образовательных технологий	0-3
2.3 методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	0-3
2.4 используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор), обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса	0-3

2.5 информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества, характеризуется целостностью в представлении методических материалов	0-3
<b>Критерий 3. Актуальность и периодичность обновления информации (15 баллов)</b>	
3.1 обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы в части преподавания ОБЖ	0-3
3.2 размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации;	0-3
3.3 размещаются объявления и анонсы образовательных событий (урочной и внеурочной деятельности по ОБЖ)	0-3
3.4 размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов образовательной организации и методического объединения, обучающихся и родителей обучающихся	0-3
3.5 обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом (размещены контактные данные педагога)	0-3
<b>Критерий 4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (15 баллов)</b>	
4.1 виртуальная среда интернет-ресурса отвечает образовательным целям учебного предмета ОБЖ	0-3
4.2 учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	0-3
4.3 даются четкие инструкции и пояснения для пользователей	0-3
4.4 обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	0-3
4.5 соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	0-3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

## 2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии и показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Актуальность и методическая обоснованность проекта методической мастерской (15 баллов)</b>	



1.1 проблема (проблемы), актуальная для преподавания ОБЖ, четко сформулирована, формулирует основные идеи своего педагогического опыта,	0 - 3
1.2 формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 3
1.3 обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 3
1.4 демонстрирует знание современных достижений в области обеспечения безопасности и современных педагогических технологий и методик	0 - 3
1.5 демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении	0 - 3
<b>Критерий 2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал (15 баллов)</b>	
2.1 демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества	0 - 3
2.2 демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования	0 - 3
2.3 акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 - 3
2.4 обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества	0 - 3
2.5 обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений	0 - 3
<b>Критерий 3. Метапредметность и межпредметный характер (15 баллов)</b>	
3.1 демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации	0 - 3
3.2 обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации	0 - 3
3.3 демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0 - 3
3.4 демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области	0 - 3
3.5 обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя	0 - 3
<b>Критерий 4. Инновационная составляющая представляемого опыта</b>	

<b>(15 баллов)</b>	
4.1 инновационная составляющая в представляемом опыте четко выделена	0 - 3
4.2 наличие инновационной составляющей в представляемом опыте аргументирована при самоанализе	0 - 3
4.3 в демонстрации опыта проявлена творческая индивидуальность	0 - 3
4.4 демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	0 - 3
4.5 демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса	0 - 3
<b>Критерий 5. Практическая значимость (15 баллов)</b>	
5.1 демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией	0 - 3
5.2 обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе при самоанализе	0 - 3
5.3 опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов	0 - 3
5.4 демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/ методов / приемов	0 - 3
5.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса	0 - 3
<b>Критерий 6. Творческий подход к представлению опыта (15 баллов)</b>	
6.1 демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт	0 - 3
6.2 проявляет индивидуальность, избегает шаблонов, проблема рассматривается с неожиданной точки зрения	0 - 3
6.3 использует приемы, поддерживающие интерес обучающихся/профессиональной аудитории	0 - 3
6.4 отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для преподавания ОБЖ	0 - 3
6.5 обозначены приоритеты профессиональной деятельности автора	0 - 3
<b>Критерий 7. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией (15 баллов)</b>	
7.1 позиция автора выражена ясно, обладает смысловой и композиционной целостностью	0 - 3

7.2 обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса	0 - 3
7.3 обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников методической мастерской	0 - 3
7.4 соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения	0 - 3
7.5 демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 3
<b>Критерий 8. Информационная и языковая культура (15 баллов)</b>	
8.1 демонстрирует свободное владение содержанием	0 - 3
8.2 использует оптимальные объём и содержание информации	0 - 3
8.3 использует различные способы структурирования и представления информации	0 - 3
8.4 точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 3
8.5 не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	0 - 3
<b>Критерий 9. Результативность (15 баллов)</b>	
9.1 решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0 - 3
9.2 убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта	0 - 3
9.3 эффективно реализует профессиональную коммуникацию	0 - 3
9.4 создает условия для получения участниками индивидуального образовательного результата	0 - 3
9.5 создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками	0 - 3
<b>Критерий 10. Рефлексивная культура (на основе видеозаписи самоанализа мастер-класса) (15 баллов)</b>	
10.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его	0 - 3
10.2 осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса	0 - 3
10.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса	0 - 3
10.4 объясняет корректировку необходимость или отсутствие корректировки проектного замысла мастер-класса	0 - 3

10.5 соблюдает временной регламент	0 - 3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>150</b>

### 3. Конкурсное испытание «Урок»

Критерии и показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Разработка, обоснование и представление проекта урока (15 баллов)</b>	
1.1 тема, цель, планируемые результаты урока определены в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	0-3
1.2 определена структура урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами на основе системно-деятельностного подхода	0-3
1.3 определены технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	0-3
1.4 указано ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	0-3
1.5 разработанный проект урока представлен целостно и наглядно	0-3
<b>Критерий 2. Предметное содержание (15 баллов)</b>	
2.1 реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета	0-3
2.2 реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность	0-3
2.3 демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	0-3
2.4 демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета в соответствии с современными проблемами обеспечения безопасности жизнедеятельности	0-3
2.5 использует потенциал предмета в воспитании у обучающихся ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий.	0-3
<b>Критерий 3. Организационная культура (15 баллов)</b>	
3.1 обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	0-3
3.2 обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	0-3

3.3 дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	0-3
3.4 организует деятельность обучающихся по самоконтролю и самооценке учебной деятельности	0-3
3.5 целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-3
<b>Критерий 4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач (15 баллов)</b>	
4.1 включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес	0-3
4.2 использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	0-3
4.3 использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-3
4.4 создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-3
4.5 использует различные способы структурирования и представления учебной информации	0-3
<b>Критерий 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура (15 баллов)</b>	
5.1 раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)	0-3
5.2 выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	0-3
5.3 грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения	0-3
5.4 минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	0-3
5.5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	0-3
<b>Критерий 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности (15 баллов)</b>	
6.1 демонстрирует инновационность в отборе содержания урока	0-3
6.2 демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения	0-3

6.3 демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся	0-3
6.4 целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)	0-3
6.5 целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	0-3
<b>Критерий 7. Профессионально-личностные качества (15 баллов)</b>	
7.1 демонстрирует активность	0-3
7.2 демонстрирует уверенность в себе	0-3
7.3 демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
7.4 демонстрирует артистизм и способность к творчеству	0-3
7.5 демонстрирует высокий уровень общей культуры	0-3
<b>Критерий 8. Результативность (15 баллов)</b>	
8.1 обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися	0-3
8.2 осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-3
8.3 обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий	0-3
8.4 эффективно реализует учебную коммуникацию	0-3
8.5 обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	0-3
<b>Критерий 9. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) (15 баллов)</b>	
9.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его	0-3
9.2 осуществляет поэтапный анализ проведенного урока	0-3
9.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока	0-3
9.4 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока	0-3
9.5 соблюдает временной регламент	0-3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>135</b>

Приложение 2  
к Положению о республиканском заочном конкурсе  
«Лучший учитель ОБЖ - 2022»

В организационный комитет  
республиканского заочного конкурса  
«Лучший преподаватель-организатор/учитель ОБЖ-2022»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Администрация \_\_\_\_\_  
представляет к участию в республиканском заочном конкурсе «Лучший учитель  
ОБЖ - 2022»:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

Директор

Подпись, печать

Ф.И.О.

Приложение 3  
к Положению о республиканском заочном конкурсе  
«Лучший учитель ОБЖ - 2022»

В организационный комитет  
республиканского заочного конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ - 2022»

---

---

---

---

---

### ЗАЯВКА

Прошу включить меня в состав участников республиканского заочного конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ - 2022»

Заявитель-участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения конкурса и последующего тиражирования (распространения) \_\_\_\_\_ /

---

подпись

ФИО

Заявитель-участник выражает согласие с условиями проведения республиканского заочного конкурса «Лучший преподаватель-организатор/учитель ОБЖ - 2021», в том числе согласие на размещение материалов, представленных для участия в конкурсе в рамках других мероприятий, проводимых организаторами конкурса \_\_\_\_\_ /

---

подпись

ФИО

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных \_\_\_\_\_ /

---

подпись

ФИО



Приложение 2  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Республики Коми  
от «18» 01 2022 г. №26

**Состав организационного комитета по проведению  
республиканского заочного конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ-2022»**

1. Холопов Олег Александрович - заместитель министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми (председатель);
2. Савина Юлия Анатольевна - начальник отдела общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
3. Китайгородская Галина Владимировна - ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;
4. Иванов Михаил Юрьевич - председатель Коми республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
5. Новикова Ирина Дмитриевна – заведующий кафедрой естественнонаучного образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», руководитель республиканского методического объединения учителей учебного предмета «ОБЖ»;
6. Попов Николай Леонидович – председатель совета Коми республиканского отделения ВДПО;
7. Соловьев Денис Владимирович - начальник отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Республики Коми.

**Состав конкурсного жюри республиканского заочного конкурса  
«Лучший учитель ОБЖ - 2022»**

1. Новикова Ирина Дмитриевна, заведующий кафедрой естественнонаучного образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», руководитель республиканского методического объединения учителей учебного предмета «ОБЖ», председатель;
2. Распутина Анастасия Александровна, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»;
3. Коновалов Руслан Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «Косланская средняя общеобразовательная школа» с. Кослан, МОМР «Удорский»;
4. Хотько Артём Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты;
5. Шлегель Вера Валерьевна, учитель учебного предмета «ОБЖ» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево, МО МР «Прилузский»;
6. Колмакова Александра Сергеевна, первый заместитель председателя совета Коми Республиканского отделения общества с ограниченной ответственностью «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
7. Попова Лилия Владимировна – дознаватель отдела надзорной деятельности и профилактической работы Сыктывдинского района УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Коми;
8. Куриленко Сергей Владимирович, старший инспектор управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Коми, капитан полиции;

9. Смирягин Виталий Викторович, преподаватель – организатор ОБЖ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Печора;

10. Лопырева Анастасия Игоревна, член жюри, старший инструктор отдела по организационно массовой работе Коми Республиканского отделения общества с ограниченной ответственностью «Всероссийское добровольное пожарное общество».

- преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ) образовательных организаций Республики Коми (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2.2. состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу;

2.3. состав конкурсного жюри согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»):

3.1. обеспечить организацию проведения Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе;

3.2. осуществлять информационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;

3.3. представить отчёт об итогах Конкурса в отдел развития общего образования и воспитания в срок до 15 апреля 2022 г.;

3.4. разместить работы победителей Конкурса на образовательном портале Республики Коми «Открытое образование Республики Коми» в разделе «Лучшие практики» в срок до 15 апреля 2022 г.;

4. Отделу развития общего образования и воспитания:

4.1. проинформировать руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей государственных образовательных организаций о Конкурсе в срок до 01.02.2022 г.;

4.2. обеспечить контроль проведения Конкурса;

~~4.3. обеспечить информационное сопровождение Конкурса.~~

5. Руководителям муниципальных органов управления образования Республики Коми, государственных образовательных организаций обеспечить участие преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в Конкурсе в соответствии с Положением о Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Холопова О.А.

Министр

Н.В. Якимова