Приложение №1
к Приказу № 13 ОД
от «16» февраля 2022 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «МИР В НАШИХ РУКАХ»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее – Конкурс)
определяет цели, задачи, условия, порядок проведения и финансирования республиканского этапа Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество». Организатором республиканского этапа Конкурса является Коми республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее – Коми республиканское отделение ВДПО).

1.3. Конкурс способствует пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

2.1. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.
2.2. Вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.
2.3. Выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.
2.4. Профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя, добровольческой деятельности.

## 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа:
- республиканский этап - до 31 марта;
- межрегиональный этап – до 31 мая;
- всероссийский этап – июнь – октябрь.

4.2. Для участия в республиканском этапе Конкурса необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:
- выписку из протокола подведения итогов межрегионального этапа;
- регистрационную карточку участника (Приложение №1);
- конкурсные работы в электронном (сканированном) виде на электронную почту: vdpo@vdpokomi.ru (контактный телефон: 8(212) 21-02-49 (Приложение №2, №3).

*Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.*
*Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в одной из пяти секций выбранного Направления.*

4.3. На Конкурс не принимаются и не регистрируются:
- неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника, либо неправильное их заполнение);
- работы, не соответствующие требованиям оформления;
- работы, несоответствующие указанной тематике.

4.4. Конкурсные работы на республиканский этап принимаются не позднее **23 марта** в электронном виде на e-mail: vdpo@vdpokomi.ru.

4.5. Представляя заявки на участие в Конкурсе, участники подтверждают свое согласие на использование присланных ими материалов в некоммерческих целях для анонсирования в средствах массовой информации, социальной рекламы без выплаты авторского гонорара в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.6. Представляя заявки на участие в Конкурсе, участники дают свое согласие на обработку персональных данных.

## 5. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

На Конкурс принимаются работы по двум Направлениям, в каждом из которых по 5 секций. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 лет до 18 лет. В направлении «Научно-практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

| ***НАПРАВЛЕНИЯ*** | |
|---|---|
| ***ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11-18 лет )*** | ***НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16-18 лет)*** |
| ***СЕКЦИИ*** | |
| 1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО. | 1. Пожарная тактика. |
| 2. Героические действия пожарных и спасателей. | 2. Пожарная техника и пожарно-техническое моделирование. |

| | |
|---|---|
| 3. Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших». | 3. Автоматика. |
| 4. Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта. | 4. Водоснабжение. |
| 5. Информационно-пропагандистская деятельность. | 5.Пожарная профилактика. |

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:
- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- новизна полученных результатов;
- научное и практическое значение результатов работы;
- уровень проработанности исследования, решения задачи;
- изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области;
- оформление работы.

## 7. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

**7.1**. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса формируется из представителей ВДПО и представителей других заинтересованных организаций.

**7.2. Оргкомитет Конкурса:**
- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- утверждает состав жюри;
- принимает конкурсные материалы;
- информирует о ходе проведения Конкурса и его итогах в средствах массовой информации и в сети Интернет.

**7.3. Жюри Конкурса:**
- проводит оценку конкурсных работ;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;
- имеет право при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, не присуждать призовые места;
- решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются председателем жюри и пересмотру не подлежат.

## 8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным Оргкомитетом (Приложение №4). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.

8.2. Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.

8.3. В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.

8.4. После подведения итогов всероссийского этапа Конкурса выносится Постановление ЦС ВДПО, где объявляются результаты.

## 9. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА

9.1. Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.

9.2. Победители и призеры награждаются грамотами, ценными и памятными призами.

## 10. ФИНАНСИРОВАНИЕКОНКУРСА

Финансирование обеспечивается за счет средств ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Приложение №2

**Регистрационная карточка участника**

| | |
|---|---|
| ***1. Информация об участнике Конкурса*** | |
| ФАМИЛИЯ | |
| ИМЯ, ОТЧЕТСТВО | |
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | |
| ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС | |
| КОД, ТЕЛЕФОН | |
| ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | |
| ПОДПИСЬ | |
| ***2. Информация о работе*** | |
| НАПРАВЛЕНИЕ | |
| СЕКЦИЯ | |
| НАЗВАНИЕ РАБОТЫ | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | |
| ГОРОД | |
| ***3. Руководитель*** | |
| ФАМИЛИЯ | |
| ИМЯ, ОТЧЕТСТВО | |
| МЕСТО АБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ | |
| ПОДПИСЬ | |

Приложение №3

## Требования к научно-практической работе

Работа, представлена на участие в республиканском этапе Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа – доклад должна содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

***Введение*** – кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

***Основная часть*** – подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

***Заключение*** – содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

***Библиографический список*** – содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

***Приложение*** – помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт – типа Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: левое -25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

## Требования к работе исследовательского направления

Работа исследовательского направления должна иметь:

- название;

- цели;
- задачи;
- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое);
    - *организационный момент;*
    - *планирование;*
    - *исследовательский этап;*
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения.

Приложение №4

*Образец*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «МИР В НАШИХ РУКАХ»**

# Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного обращения с огнем у младших школьников

**Можеева Анастасия,**
**Средняя общеобразовательная школа №391,**
**г. Москва, 10 класс**

**Руководитель:**
Иванова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
высшей категории

**Москва … год**

Приложение №5

**Критерии оценок работ, представленных на республиканский этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»**

| *Критерии оценки работы* | *Максимальное Количество баллов* |
|---|---|
| ***1. Актуальность поставленной задачи:*** | ***10*** |
| ➢ имеет большой практический и теоретический интерес;<br>➢ носит вспомогательный характер;<br>➢ степень актуальности определить сложно;<br>➢ не актуальна | |
| ***2. Новизна решаемой задачи:*** | ***10*** |
| ➢ поставлена новая задача;<br>➢ решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;<br>➢ задача имеет элементы новизны;<br>➢ задача известна давно | |
| ***3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:*** | ***10*** |
| ➢ решена новыми, оригинальными методами;<br>➢ имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;<br>➢ используются традиционные методы решения | |
| ***4. Новизна полученных результатов:*** | ***10*** |
| ➢ получены новые теоретические и практические результаты;<br>➢ разработан и выполнен оригинальный эксперимент;<br>➢ имеется новый подход к решению известной проблемы;<br>➢ имеют элементы новизны;<br>➢ ничего нового нет | |
| ***5. Научное и практическое значение результатов работы:*** | ***10*** |
| ➢ результаты заслуживают опубликования и практического использования;<br>➢ можно использовать в учебно-воспитательном процессе;<br>➢ можно использовать в научной работе обучающихся;<br>➢ не заслуживают внимания | |

| | |
|---|---|
| 6. ***Уровень проработанности исследования, решения задачи:*** | ***10*** |
| ➢ задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;<br>➢ недостаточный уровень проработанности решения;<br>➢ решение не может рассматриваться как удовлетворительное | |
| 7. **Изложение доклада и эрудированности автора в рассматриваемой области:** | **10** |
| ➢ использование известных результатов и научных факторов в работе;<br>➢ знакомство с современным состоянием проблемы;<br>➢ полнота цитируемой литературы, ссылка на исследования ученых, занимающихся проблемой;<br>➢ логика изложения, убедительность выводов | |
| 8. ***Оформление работы:*** | ***10*** |
| ➢ грамотное оформление титульного листа;<br>➢ в работе сформулирована цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы;<br>➢ эстетика оформления работы желает лучшего | |